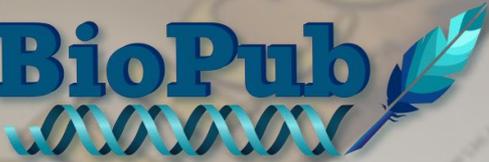


BioPub



**WRITE
WISE**



www.biopub.cl

www.writewise.cl

Dr. Eduardo Fuentes

Fundador y Director Ejecutivo

BioPub-WriteWise

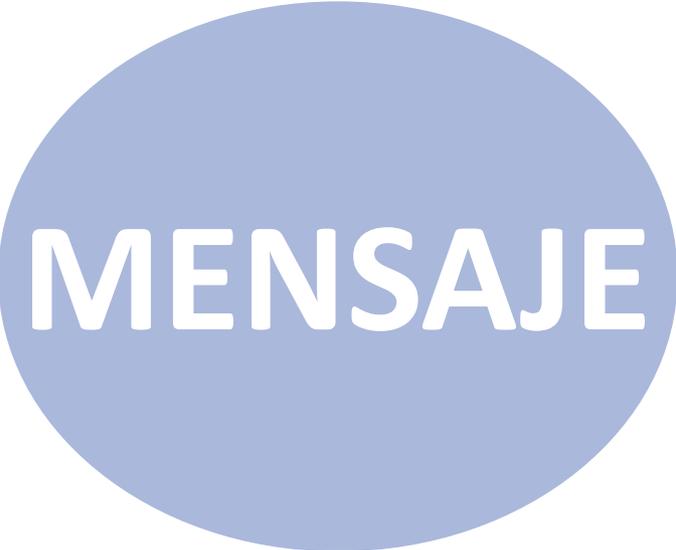


ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: ANTECEDENTES

ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: ANTECEDENTES



Comunicación efectiva es pasar un mensaje a su audiencia que se entienda



MENSAJE



- El que significa la información presentada
- La interpretación de la información presentada
 - Una conclusión
 - Una declaración

AUDIENCIA



Pensar en su audiencia



Colocarse en el lugar de su audiencia



¿Qué quiere (le interesa) saber mi audiencia?

Escoger la revista apropiada

2. Escoger la revista apropiada: factores a considerar

- Foco
- Objetivo
- Audiencia
- Factor de Impacto
- Conocer el estándar editorial
- Reputación de la revista
- Relevancia de la disciplina
- Tiempo de Revisión
- Calidad del proceso de revisión por pares
- Probabilidad de aceptación
- Artículos similares publicados
- Ediciones especiales (interés en un momento)
- Cuartil

¿CÓMO ESCRIBIR? : CONSIDERACIONES GENERALES PARA ESCRIBIR

2. Escoger la revista apropiada: ¿cómo conocer estos factores?

ELSEVIER

Journal Finder



Springer

Journal Suggester

find MyJournal
Beta

JournalGuide BETA


edanz


Scimago
Lab

BioPub


Journal Selection: Ejemplo

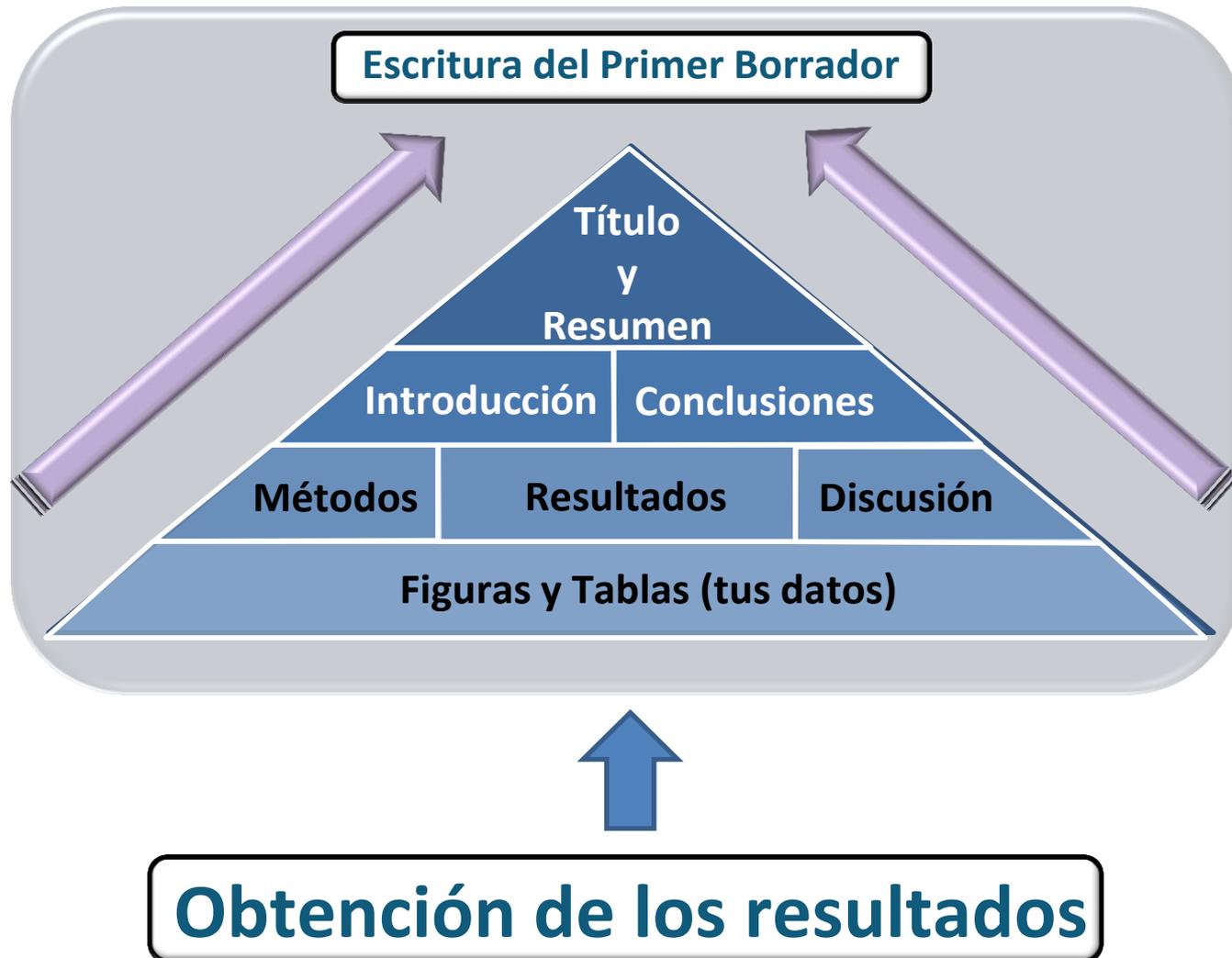
Título: Heterophilic antibodies in sera from individuals without clinical history of loxoscelism cross react with phospholipase D from venom of *Loxosceles* and *Sicarius* spiders.

Resumen: Enzymes of the Phospholipase D family from *Loxosceles laeta* spider venom are the principals responsible for the damage observed during loxoscelism. We evaluated sera from persons with loxoscelism (group 1) and compared with sera from healthy persons with no history of loxoscelism (group 2) for the recognition of venom of *L. laeta*. Surprisingly, we found naturally heterophilic antibodies (IgG-type) in individuals without contact with *Loxosceles* spider or clinical history of loxoscelism. Both sera from group 1 and group 2 were able to detect the venom of *L. laeta* when analyzed by dot blot. Indirect ELISA for the recognition of the venom show titles of 1:320 for serum of group 1 and 1:160 for serum of group 2. Also, the IgG quantification shows no differences in serum from both groups. Pooled sera and purified IgG from sera of both groups recognize venom proteins between 25-32 kDa and the recombinant Phospholipase D isoform 1 (rLIPLD1) specifically. Also, heterophile antibodies immune cross-react with PLDs from other *Loxosceles* species and venom of *Sicarius* sp. Purified IgGs from group 2 were not able to neutralizing the complement dependent hemolytic activity of venom *L. laeta* as well as those of group 1. Thus, persons without contact with the spider venom produced heterophilic antibodies capable to generate a cross-reaction against the venom of the spider *L. laeta* and *Sicarius* sp. Their presence and interference should be considered in the development of immunoassays for the detection of *Loxosceles* venom.

¿CÓMO ESCRIBIR?: ¿CÓMO COMENZAR A ESCRIBIR?

¿CÓMO COMENZAR A ESCRIBIR?: SECCIÓN POR SECCIÓN

¿CÓMO ESCRIBIR?: ¿CÓMO COMENZAR A ESCRIBIR?



¿CÓMO COMENZAR A ESCRIBIR?: EN CADA SECCIÓN

¿CÓMO ESCRIBIR?: ¿CÓMO COMENZAR A ESCRIBIR?

Macro

 Ideas generales

Media

 Párrafos efectivos

Micro

 Oraciones claras, precisas y concisas

MACROESTRUCTURA : IDEAS GENERALES

Macro



Seleccionar el contenido a escribir y pensar en que se quiere decir



Trabajar en ideas generales

Viñetas

- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]

ESTRUCTURA MEDIA: PÁRRAFOS

Media



Presentar mensaje/párrafo



Organizar el contenido de manera efectiva

Construcción de párrafos: *The top-down approach*

**Mensaje
Principal
(Conclusión)**

Text messaging is effective in decreasing BMI for adolescents with obesity

Soporte (detalle)

Four of the seven articles used BMI or BMIz (standard deviation) as the primary outcome measure of the research. In addition to BMI as an outcome measure, all of the included studies examined in some manner how texting impacted the health behaviors that directly affect BMI. The behaviors that were addressed included: amount of physical activity and sedentary time, changes to diet and nutrition, self-monitoring, identification of high-risk situations, and seeking social support for weight loss.

**Ultima oración.
PRELUDIO AL
SIGUIENTE
PARRAFO)
INTERCONECCIÓN
-LINK**

Construcción de párrafos: *The bottom-up approach*

Introducción

Text messaging was used in a variety of settings for weight loss, including tertiary care and community settings such as secondary schools, colleges, and community health centers.

Análisis

Although text messaging seems to be acceptable to adolescents, there is no clear consensus about what content/themes are most helpful. In addition, the most helpful timing and frequency of messages has not been demonstrated. There has been no significant relationship between text messaging and BMI shown, but it is difficult to know what the exact correlation between these two variables may be because text messaging has been embedded in multicomponent weight loss interventions.

Mensaje Principal

(Conclusión)

(PRELUDIO AL

SIGUIENTE

PARRAFO)

INTERCONEXIÓN

-LINK

This systematic review has shown that the use of text messaging as a treatment for adolescent obesity has not been widely studied.

MICROESTRUCTURA: ESTRUCTURANDO ORACIONES

¿CÓMO ESCRIBIR? : ESTRUCTURANDO ORACIONES



Active vs. Passive Voice

 **Active Voice = Subject + Action + Object**

✗ We added the solution.



 **Passive Voice = Object + Action + Subject**

✗ The solution was added by us.



Nouns &
Pronouns

Verbs

Adjectives &
Adverbs

Articles

Prepositions

Conjunctions

¿CÓMO ESCRIBIR UNA BUENA INTRODUCCIÓN?

¿CÓMO ESCRIBIR UNA BUENA INTRODUCCIÓN?

CARACTERÍSTICAS DE LA INTRODUCCIÓN

Preguntas fundamentales

¿Por que es importante su investigación?

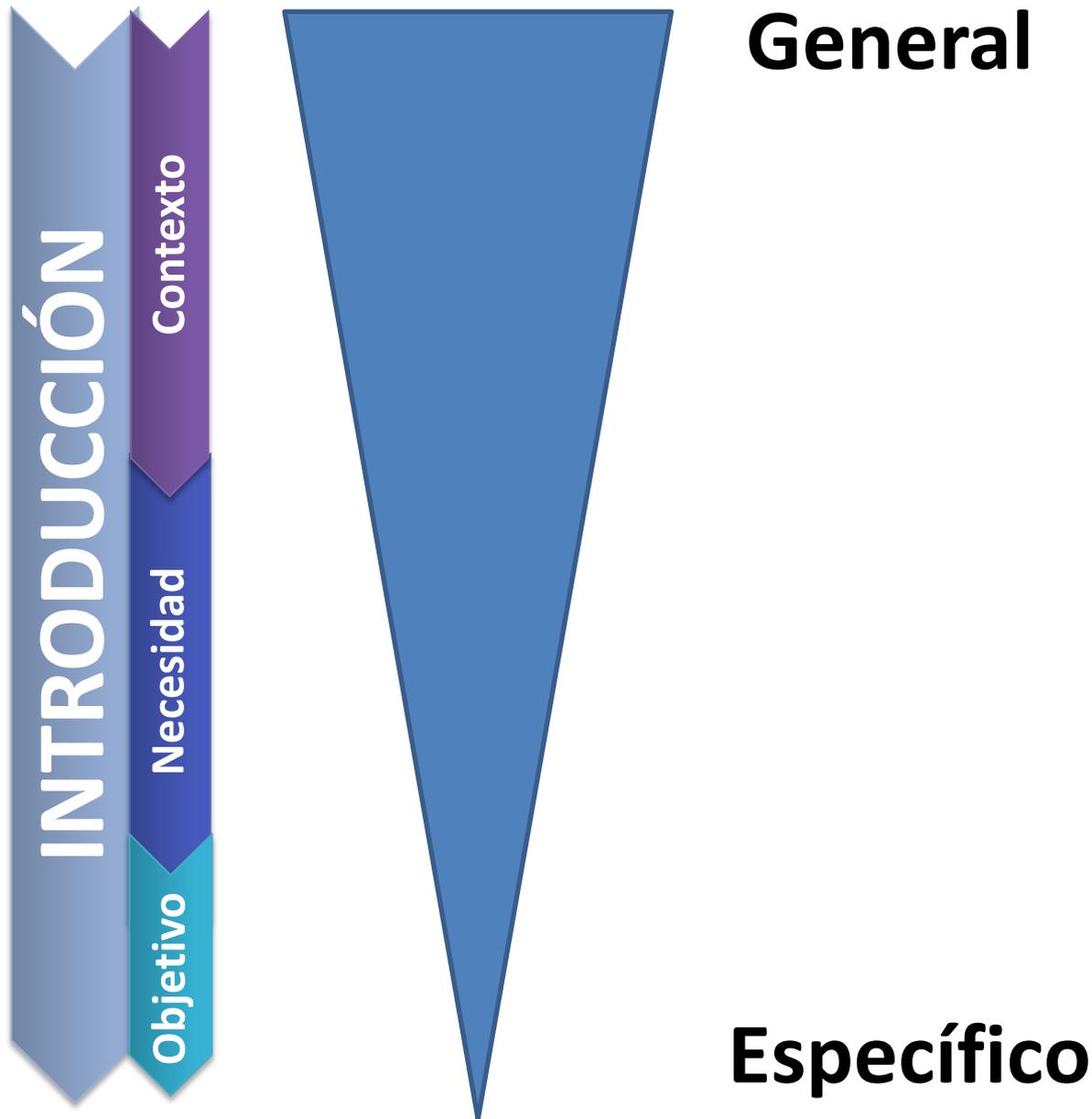
¿Cual es la novedad de su investigación?

La **Introducción** entonces define:

- 1) Por qué su investigación **es importante**
- 2) Por qué su investigación **es necesaria**
- 3) Presenta la **motivación** de su trabajo
- 4) Sienta las bases estructurales del manuscrito, preparando a los lectores-audiencia sobre este tópico.

¿CÓMO ESCRIBIR UNA BUENA INTRODUCCIÓN?

ESTRUCTURANDO LA INTRODUCCIÓN: SUBSECCIONES DE LA INTRODUCCIÓN



¿CÓMO ESCRIBIR UNA BUENA INTRODUCCIÓN?

ESTRUCTURANDO LA SECCIÓN DE INTRODUCCIÓN

COMIENZO

DESARROLLO DE LA INTRODUCCIÓN

Contexto

- Primera subsección la Introducción
- La subsección mas general
- Se mencionan y citan verdades generales

Necesidad

- Segunda subsección la Introducción
- Se comienza a especificar la Introducción
- Contexto y Necesidad se fusionan como un embudo
- Se menciona el actual estado del conocimiento o arte sobre un tema
- Contrastar lo que **SE** sabe v/s lo que **NO SE** sabe

Objetivo

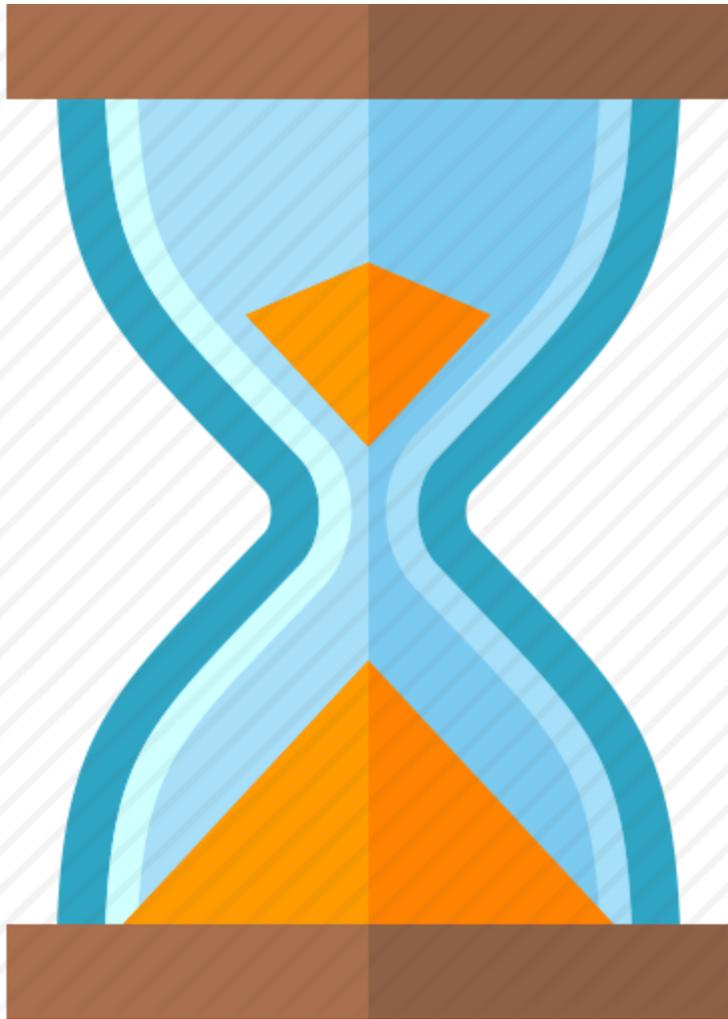
- Tercera y última subsección la Introducción
- Esta corresponde a la sección más específica de la Introducción
- Plantea una alternativa para responder lo que **NO SE** sabe

FINAL

¿CÓMO ESCRIBIR UNA BUENA INTRODUCCIÓN?

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

¿CÓMO ESCRIBIR?: ESTRUCTURA GENERAL DE UN ARTÍCULO



Introduction

M&M

Results

Discussion

Conclusion

¿CÓMO ESCRIBIR UNA BUENA SECCIÓN DE MATERIALES Y MÉTODOS?

CARACTERÍSTICAS DE LA SECCIÓN DE MATERIALES Y MÉTODOS

Preguntas fundamentales

¿Cómo se estudió o abordó el problema?

¿Como se va a resolver la necesidad?

La sección de **Materiales y Métodos**, entonces:

- 1) Es la sección que aborda el problema-necesidad del estudio
- 2) Plantea y describe la aproximación y los procedimientos que se llevaron a cabo para resolver el problema
- 3) A pesar de ser una sección fundamental es una de las menos leídas
- 4) Incluye información detallada sobre el método

¿CÓMO ESCRIBIR UNA BUENA SECCIÓN DE MATERIALES Y MÉTODOS?

TIPS ADICIONALES

¿Que HACER para escribir una buena sección de materiales y métodos?

- ❖ Hacer de esta sección interesante para el lector (justificación metodológica)
 - ¿Que justifica el uso de un compuesto, concentración?
 - ¿Que tiene de distinto, especial o inesperado su aproximación experimental?
- ❖ Una vez escrita M&M, preguntarse: ¿Hay suficientes detalles para que el método pueda ser reproducible? ¿Existe información que puede ser removida sin afectar la reproducibilidad y la interpretación de los resultados? ¿Se mencionaron todos los controles utilizados?

¿Que NO HACER para escribir una buena Introducción?

- ❖ NO haga a los lectores adivinar por que utilizó dicha aproximación experimental.
- ❖ NO alargarse mucho. Si necesita mas espacio para describir un método, usar la sección de “métodos suplementarios”

